**ИНОВАТИВНА ПРАКТИЧНА НАСТАВА У ПОЉОПРИВРЕДИ**

**Праксом до резултата**

Квалитетна практична обука у средњим пољопривредним школама утиче на циљеве и приоритете за развој пољопривреде у Србији.

Потреба образовања у Србији кроз пројекте, развој квалитетног образовања и међународне сарадње, је ажурирање наставних планова и програма за практичну обуку у складу са потребама послодаваца и пољопривредних произвођача и захтевима европског тржишта.

Многе локалне фарме у Србији немају довољно капацитета и искуства у реализацији најновијих трендова, технологија и метода рада у пољопривреди и агробизнису. Недостатак искуства у очувању агроеколошке заштите у области органске производње расту, с обзиром на трендове у органској производњи и потражњу за еколошки прихватљивим производима и ширење руралног туризма.

Заосталост у односу на европску пољопривреду и недостатак модерних метода и

технологије рада у органској пољопривреди, доводи до чињенице да наставници практичне обуке нису сигурни да су добро обучени и информисани о најновијим трендовима у органској пољопривреди и развоју сеоског туризма.

У развоју пољопривредног сектора у Европи постоји све већи број иновативних фарми са модерном опремом, са бригом за добробит животиња, коришћење отпада за еколошки одрживу пољопривредну праксу. У том погледу, школе које имају програме учења о агробизнису брзо припремају своје ученике потребним вештинама и њихово укључивање у пословање.

Стога је неопходно ажурирати наставне планове и програме за практичну употребу обуке, у зависности од потреба европског тржишта рада и обезбеђивања бољег квалитета људских ресурса кроз искуства напредних пољопривредних произвођача, где они могу учити нешто што допуњава професионалне способности ученика.

Школе имају проблеме недовољног капацитета и услова за праксу, недостатак савремених машина и алата за посао, застарелу опрему. На овај начин ученици не могу да стекну потребне практичне вештине, које ће се брже и лакше имплементирати на тржишту рада и које су битне за послодавце у конкурентском окружењу. Циљ образовања у пољопривредном сектору је да развија добре практичне вештине. Зато желимо да приступимо пракси послодаваца који користе модерне технологије и објекте, модерне методе, иновације у гајењу воћа и поврћа, квалитетној пракси за покретање предузетничких активности у руралном туризму и пољопривреди.

Приоритет ће бити даљи развој кључних компетенција у струковној обуци и образовању, укључујући и савремене методе за увођење ових компетенција у образовне програме, као и контролисање, имплементацију и евалуацију резултата ових програма.

Пољопривредна школа Шуматовац сарађује са гимназијом Др Арсен Златаров Видин-Бугарска, Valmieras Pragaujas Гимназија Валмиера-Летонија, Биотехнолошка средња школа Марибор-Словенија, Пољопривредна школа Green Academy Архус-Данска, учешће у ACES пројекту "In medias res" са Средњом школом Даљ-Хрватска и СУГС "Никола Карев" Скопље, Македонија. Сарадња се заснива на размени ученика - програм за потстицање интеркултуралног дијалога.

У оквиру пројекта учесницима ће бити пружена свеобухватна практична и логистичка подршка од стране пројектног тима. Да би се осигурао квалитет мобилности, пре потписивања уговора са партнерском организацијом, Директор школе ће посетити фарму која је одређена као место где ће се обука одвијати, размотрити услове рада и услове за смештај и дневне оброке и договорити споразум о спровођењу практичне обуке и културном програму.

Главне активности које планирамо да организујемо у оквиру пројекта „Иновативна практична настава у пољопривреди“ укључују:

1. Презентација пројекта ученицима и наставницима - циљеви, план рада, задаци и очекивани резултати.

2. Формирање школског пројектног тима, са јасно дефинисаним одговорностима и дужностима: мониторинг и менаџмент - директор школе; контакт особа и координатор пројекта - наставник енглеског језика; финансијски менаџмент-главни рачуновођа; помоћник координатора и пратеће особе - наставници стручне обуке и стручних предмета;

3. Потписивање уговора са партнерима домаћинима, састављање и усаглашавање детаљног плана рада за вођење праксе и споразум о обуци и квалитетном спровођењу обуке.

4. Прелиминарни одабир учесника од стране пројектног тима према критеријумима утврђеним у нацрту.

5. Спровођење лингвистичке и педагошке обуке. Наставници одговорни за ову активност ће бити наставник стручне обуке и наставник енглеског језика

6. Избор крајњих корисника према претходно утврђеним критеријумима и тестовима за утврђивање нивоа знања и вештине стечене у лингвистичкој и стручној обуци.

7. Издавање сертификата о знањима стеченим на предметима.

8. Закључивање уговора са корисницима.

9. Логистичка подршка, пружање здравственог осигурања.

10. Вођење мобилности. Током мобилности, ученици ће бити ангажовани 6 сати сваки дан. Јутарња пракса ће бити у интервалу од 8.30 до 11.30, поподне од 12.30 до 15.30. За викенд је планиран културни програм.

Приликом одабира земље домаћина, наша школа је изабрала суседну земљу која је чланица ЕУ. Близина земље домаћина је важна за боље разумевање и комуникацију. Постоје језичке сличности, препознатљиви производи и начин њихове производње. Слични обичаји, традиција, култура, храна и становање омогућили би учесницима да искусе производњу хране и добијање партнера за заједничко учешће на тржишту ЕУ.

Активност

А1 Краткотрајна мобилност ВЕТ ученика

Укупан број учесника 17 Број дана 14 Пратиоци: 2

Укупно 30192,00 ЕУР

Реализација нашег пројекта „Иновативна практична настава у пољопривреди“ задовољава потребе корисника за стицање практичних знања и вештина у области агробизниса и унапређења професионалне компетенције кроз апсорпцију добрих радних пракси и иновативних метода. Млади људи немају јасну представу о томе шта би требали знати кад се запосле, не знају шта се од њих очекује.. Овим пројектом наши ученици ће имати могућност примене онога што су научили у школи, у стварном радном окружењу. Они ће бити припремљени за своје будуће професионалне улоге, која се заснива на принципу „целоживотног учења“, што је управо оно што Ерасмус + предлаже.

Учешће у програму ће задовољити потребе учесника у изградњи предузетничких вештина као такав: нова знања и професионалне вештине, додатна знања и вештине, осигурање предности и мобилности на тржишту рада, практичне и друштвене вештине за планирање и организовање, сопствене квалитете - комуникација, толеранција, конкурентност, лидерство. Учешће у програму ће мотивисати ученике да развију свој предузетнички дух и иницијативу да се успешно такмиче на тржишту рада у Србији као и у ЕУ.

Особе које ће пратити ученике су наставници практичне наставе и бирају се на Наставничком већу. Њихов задатак је да путују током подршке мобилности и пруже помоћ ученицима током путовања и боравка у земљи домаћину. Помоћ и подршка треба да се односе на здравље, безбедност, комуникацију и професионалну област. Наставници прате спроведене активности активности заједно са домаћинима, помажу ученицима да пишу извештаје. Ученици учествују у тестирању како би се потврдило стицање сертификата.

Ученици ће водити дневник, записујући задатке остварених и стечених вештина сваког дана мобилности. Ментори из обе земље ће процењивати квалитет завршеног задатка. По завршетку обуке, сваки ученик ће добити сертификат о учешћу, које су заједнички припремиле две партнерске странке.

Информације о временској реализацији пројекта и активностима биће приказане на информативној табли школе. Пројекат ће бити представљен пред Ученичким парламентом и Саветом родитеља и родитељским састанцима. Грађани ће бити информисани путем медија /новина и радија/.

Након селекције учесника биће спроведена лингвистичка и педагошка обука. Наставници одговорни за ову активност ће бити наставник професионалне обуке и наставник енглеског језика упознат са специфичном терминологијом у струци. Финансије потребне за имплементацију обука су представљене у планираном буџету пројекта.

Планирана су два курса: бугарски језик - 20 сати, углавном ради савладавања специфичне терминологије везане за предстојећу стручну праксу и стручно усавршавање и 20 сати на теме које су изложене у пројекту и које нису обухваћене националним курикулумом. Након завршене почетне припреме, ученици ће полагати тест за утврђивање нивоа знања и вештина стечених у језичком и стручном оспособљавању. Одбор за избор, именован од стране главног подносиоца пријаве, ће рангирати учеснике по броју постигнутих бодова.

Школа и ученици (или њихови родитељи, ако су малолетни) ће потписати споразуме. Ученици ће бити рангирани према резултатима и они који имају најниже резултате ће бити у резерви, и укључени у пројекат ако неко од првобитно одређених учесника одустане због различитих околности.

Културна припрема ученика одвијће се у две фазе. Прелиминарна припрема ће се одржати у школи путем неформалних састанака са наставницима и другим ученицима и упознавање историјских и културних карактеристика земље партнера.

Уверени смо да ће резултати спроведеног пројекта из области пољопривреде и прераде хране довести до побољшања професионалних вештина и знања која ће значајно утицати на локално становништво у кориштењу модерне технологије у производњи и преради хране. Стеченим знањима и вештинама ученици ће повећати мотивацију и самопоштовање и радо подиелити своја знања и вештине са другим ученицима у школи у погледу квалитета контроле и безбедности хране у месарству, пекарству, млекарској производњи, производњи органских производа и ветеринарске медицине.

Унапређење њиховог нивоа образовања током праксе у Бугарској ће промовисати пољопривредну школу као место које ће омогућити ученицима да промене свој стил рада док још похађају школу и моћи ће да остваре своје идеје кроз креативност и иновативност. На регионалном нивоу планирамо учешће на такмичењима која се организују у области пољопривреде и прераде хране. Уверени смо да друге школе у ​​Србији, а не само средње, ће имати користи од нашег искуства у имплементацији пројектних идеја, баш као и наша средња школа има везе са међународним центрима који повећавају образовни ниво ученика и помоћ интеграцији младих у Европи. На међународном нивоу, имаћемо прилику да будемо промотери и кулинарске уметности, обичаја, традиције и руралног туризма наше земље.